

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУК
«Агентство социокультурных
технологий»



И.Ф. Жаткин

2023 г.

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном
учреждении культуры
«Агентство социокультурных технологий»**

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом ГБУК АСТ

Протокол от «27» 12 2023 г.

г. Самара

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – слушателей) по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в государственном бюджетном учреждении культуры Самарской области «Агентство социокультурных технологий (далее – ГБУК АСТ, вместе – Положение) устанавливает формы, периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по ДПП в ГБУК АСТ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ГБУК АСТ.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на обучающихся, всех штатных сотрудников Отдела развития и инноваций ГБУК АСТ, специалистов, привлеченных на условиях совместительства или по гражданско-правовым договорам, и иных работников ГБУК АСТ в части, касающейся деятельности по ДПП.

1.4. Текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль), промежуточная аттестация слушателей являются составляющими оценки освоения ДПП.

1.5. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определяются ГБУК АСТ самостоятельно, исходя из целей ДПП.

1.6. Планирование текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации неразрывно связано с планированием аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

1.7. ДПП могут включать в себя текущий контроль в зависимости от вида реализуемой образовательной программы, ее объема и особенностей содержания.

1.8. Итоговую аттестацию проходят слушатели ДПП, обучившиеся по ДПП и прошедшие промежуточную аттестацию (в случае, если промежуточная аттестация была предусмотрена данной программой обучения).

1.9. В результате успешного прохождения итоговой аттестации ГБУК АСТ выдает слушателям ДПП удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, в зависимости от вида реализуемой ДПП, подписанные директором и заверенные печатью ГБУК АСТ.

1.10. Итоговую аттестацию осуществляет аттестационная комиссия.

1.11. ГБУК АСТ обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации по ДПП:

- своевременное информирование слушателей о формах и сроках промежуточной и итоговой аттестации;
- консультирование.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой систему оценки качества усвоения содержания отдельных занятий или их компонентов, проводится в форме тестирования, опроса, выполнения самостоятельной или практической работы, иных формах, обусловленных тематикой и содержанием ДПП.

2.2. Основное назначение текущего контроля – помочь слушателю осознать имеющиеся дефициты, затруднения в освоении знаний и умений, преподавателю - (при необходимости) скорректировать методику работы со слушателями.

2.3. Проведение текущего контроля не является обязательным для каждой ДПП. Целесообразность его проведения, порядок, формы и периодичность определяются преподавателем, исходя из содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой систему оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, курса, дисциплины в рамках ДПП. Проводится в форме практического задания или тестирования, а также в форме зачета по разделам ДПП. Наиболее актуальна для разделов и модулей ДПП, когда оценивается освоение слушателями специфических элементов трудовых функций.

3.2. Тестирование в рамках промежуточной аттестации должно включать полный перечень вопросов (тестовых заданий), позволяющих проверить освоение слушателями знаний в пределах раздела, курса, дисциплины ДПП.

3.3. Промежуточная аттестация может быть предусмотрена в ДПП объемом свыше 20 часов.

3.4. Практическое задание в рамках промежуточной аттестации должно содержать действия, позволяющие проявить и оценить владение слушателем конкретными умениями из перечня планируемых результатов ДПП.

3.5. Зачет в рамках промежуточной аттестации должен включать в себя задания на проверку усвоения слушателем знаний и(или) умений в рамках раздела, курса, дисциплины ДПП. Допускается проведение зачета в устной и письменной форме, очно и(или) дистанционно. Целесообразность выбора формата проведения зачета определяется преподавателем, исходя из

специфики ДПП.

3.6. Зачет в части проверки освоения слушателем знаний раздела, курса, дисциплины ДПП может проходить в форме собеседования, коллоквиума или ответа по билету. При этом на подготовку ответа слушателю отводится не менее 20 минут.

3.7. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачтено» или «не зачтено».

3.8. Конкретные формы промежуточной аттестации, процедуру и содержание определяют, исходя из целей ДПП или ее части.