

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУК
«Агентство социокультурных
технологий»

И.Ф. Жаткин

2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
по реализации дополнительных профессиональных программ
в ГБУК АСТ за 2025 год

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом ГБУК АСТ

Протокол № 2 от

«29» 01 2026 г.

г. Самара

2026 г.

Содержание

Общая информация	2
Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности по реализации ДПП	3
Система управления организацией по реализации ДПП	7
Организация реализации ДПП, содержание и качество подготовки обучающихся	8
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	12
Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	13
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
Оценка качества реализации ДПП. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
Анализ показателей деятельности реализации ДПП	16
Приложение 1	21

Общая информация

Самообследование деятельности государственного бюджетного учреждения культуры «Агентство социокультурных технологий» (далее – ГБУК АСТ) как организации, осуществляющей реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) за 2024 год осуществлено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 13 ст. 28; п.3 части 2 ст. 29);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Согласно вышеуказанным документам, ГБУК АСТ ежегодно проводит самообследование (отчетным периодом является

предшествующий самообследованию календарный год); результаты самообследования оформлять в виде отчета, который размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте, не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Целью самообследования деятельности ГБУК АСТ в 2024 году стало:

1) анализ деятельности по реализации ДПП на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в ходе реализации ДПП.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности по реализации ДПП

ГБУК АСТ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Самарской области полномочий министерства культуры Самарской области в сфере культуры.

Учредителями Учреждения являются: министерство культуры Самарской области: 443010, г.о. Самара, ул. Фрунзе, 106; министерство имущественных отношений: Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное учреждение культуры «Агентство социокультурных технологий». Сокращенное наименование: ГБУК АСТ.

Место нахождения Учреждения. Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, д. 107; фактический адрес: 443020, г. Самара, ул. Некрасовская, д. 78.

Учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке.

Сведения об основных учредительных документах ГБУК АСТ приведены в Приложении 1.

В соответствии с Уставом реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки является иным видом деятельности, не являющейся основным видом деятельности ГБУК АСТ.

Реализация ДПП осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 26.12.2022 г., номер Л035-01213-63/00633600), выданной на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 26.12.2022 № 353-л (далее – Лицензия), а также в соответствии с нормативно-распорядительными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России):

— Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

— Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 № 882 / Минпросвещения России от 5.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

— Письмо Минобрнауки России от 9.10.2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

— Письмо Минобрнауки России от 7.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

— Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

— Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05);

— Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015г. № АК-821/06);

— Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного

профессионального образования (письма Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № АК-608/06);

Локальными нормативными актами ГБУК АСТ:

— Правила приема обучающихся в государственное бюджетное учреждение культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным учреждением культуры «Агентство социокультурных технологий» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

— Положение о Совете обучающихся в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положением о снижении стоимости платных образовательных

услуг в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном учреждении культуры «Агентство социокультурных технологий»;

— Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного учреждения культуры «Агентство социокультурных технологий» и др.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что реализация ДПП в ГБУК АСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления организацией по реализации ДПП

Управление ГБУК АСТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБУК АСТ является его директор.

Коллегиальным органом управления ГБУК АСТ является Методический совет.

Методический совет (далее – МС) создан в целях повышения уровня учебно-методической работы.

Компетенция МС:

— определение направлений деятельности ГБУК АСТ по

совершенствованию образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утверждаемых директором ГБУК АСТ;

- рассмотрение и вынесение решений о принятии дополнительных образовательных программ, реализуемых ГБУК АСТ;

- определение содержания и форм методической работы ГБУК АСТ, направленной на совершенствование программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Согласно Положению о методическом совете ГБУК АСТ в состав МС АСТ входят по должности: директор, заместители директора и заведующий структурного подразделения «Отдел развития и инноваций».

МС АСТ собирается не реже трех раз в год и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения МС АСТ принимаются абсолютным большинством голосов в форме открытого голосования. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания МС АСТ.

Анализ результатов самообследования деятельности ГБУК АСТ позволяет констатировать, что управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, действующая система управления соответствует уставным требованиям.

Организация реализации ДПП, содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность ГБУК АСТ по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) осуществляется на основании Лицензии, она направлена на удовлетворение

образовательных и профессиональных потребностей работников культуры, образования, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации работников культуры и образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2025 году реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по пяти программам повышения квалификации.

Таблица 1

Реализованные программы ДПП в ГБУК АСТ

П/п	Наименование программы	Категории слушателей	Объем программы, часы
1.	«Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области хореографического искусства (направление «Хореографическое творчество»))»	Для педагогических работников образовательных организаций, руководителей хореографических коллективов	36
2.	«Народно-певческое искусство: новые формы и технологии обучения)	Для педагогических работников образовательных организаций, руководителей профессиональных, любительских, студенческих и детских вокально-хоровых народных коллективов	36
3.	«Современные методики работы с детским хореографическим коллективом»	Для специалистов, методистов по хореографии домов (центров) народного творчества, учреждений	36

		культуры, руководителей любительских хореографических коллективов, педагогов детских школ искусств и хореографических школ, преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства, реализующих программы среднего профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства	
4.	«Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (духовые инструменты)»	Для педагогических работников детских школ искусств, детских музыкальных школ, центров эстетического воспитания	36
5.	«Эффективные технологии работы с молодежью в учреждениях культуры. Новые пространства и креативные индустрии»	Для директоров, руководителей клубных формирований, культурных организаторов культурно-досуговых организаций, руководители, администраторы мини- кластеров, открытых в рамках региональной программы «Культурные люди» в 2025 году, руководители и	16

		специалисты учреждений планирующих открывать мини-кластеры на базе своих учреждений в 2026 году	
--	--	--	--

В 2025 году часть образовательных программ частично реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основанием для определения тематики программ, подлежащих разработке и реализации, служат: 1) изменения в сфере культуры и образования; 2) возникновение инициатив и проектов в сфере культуры и искусства 3) запросы руководителей учреждений культуры, управлений культуры, учреждений дополнительного образования в сфере художественного образования; 4) запросы педагогической общественности на авторские (эксклюзивные) методики обучения в ДШИ, СПО; 4) оценка возможностей ресурсной базы ГБУК АСТ.

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) дает возможность констатировать:

1) Актуальность и значимость содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, их направленность на удовлетворение квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей обучающихся, нацеленных на формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, востребованных современной системой профессионального образования;

2) соответствие порядка организации и осуществления образовательной деятельности ГБУК АСТ установленным требованиям;

3) востребованность дополнительных профессиональных программ, предлагаемых ГБУК АСТ, педагогическими и руководящими работниками

региональной системы профессионального образования.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 2

Преподаватели ДПП

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				Опыт реализации данной программы / практически й опыт по профилю
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
1	«Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области хореографического искусства (направление «Хореографическое творчество»)»	7	7	-	Не предусмотрен о должностью		да
2	«Народно-певческое искусство: новые формы и технологии обучения»	1	1	-	Не предусмотрен о должностью		да

3	«Современные методики работы с детским хореографическим коллективом»	5	5	1	Не предусмотрен о должностью	да
4	«Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (духовые инструменты)»	3	3	1	Не предусмотрен о должностью	да
5	«Эффективные технологии работы с молодежью. Новые пространства и креативные индустрии»	1	-	-	Не предусмотрен о должностью	да

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал следующее:

94,2% преподавателей имеют высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет;

100% преподавателей и привлекаемых специалистов (наставников) имеют практический опыт по профилю реализуемой программы или опыт реализации данной программы.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Программы повышения квалификации разработаны в соответствии с

методическими рекомендациями.

Преподавание в очном формате традиционно сопровождается: 1) компьютерной презентацией и раздаточным материалом в электронном виде, которые служат источником учебной информации для обучающихся; 2) рекомендациями преподавателя относительно самостоятельной работы обучающихся с информационными источниками.

В целях удовлетворения информационных потребностей обучающихся ГБУК АСТ предлагает обучающимся 571 единицу печатных изданий (включая учебники и учебные пособия).

Таким образом, реализованные в 2025 году дополнительные профессиональные программы имеют достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ГБУК АСТ производится в помещении: г. Самара, ул. Некрасовская, д. 78, ком. 21.

Аудитория оборудована учебной мебелью по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, флипчартами.

Анализ результатов самообследования дает основания утверждать, что ГБУК АСТ обладает современной материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям, позволяющей в полной мере реализовать замысел авторов программ и преподавателей.

Оценка качества реализации ДПП. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества реализации ДПП осуществляется ГБУК АСТ за счет функционирования внутренней системы оценки качества образования,

которая включает три направления:

1) оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ, его соответствия ключевым направлениям государственной и региональной политики в области культуры, основным тенденциям развития компетенций и квалификаций специалистов на отечественном и международном рынках труда, актуальным образовательным запросам работников региональной сферы культуры (далее – критерии оценки содержания ДПП);

2) оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ, их соответствия нормативно установленным требованиям к кадровому, учебно-методическому, технологическому, информационному и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

3) оценка качества результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ.

Оценка качества содержания ДПП осуществляется в два этапа:

1) техническая и содержательная экспертиза программ на предмет их соответствия установленным требованиям и критериям оценки содержания ДПП;

2) рассмотрение программ методическим советом.

Оценка качества условий реализации ДПП производится:

1) на этапе принятия решения о целесообразности разработки и реализации программы с использованием ресурсов ГБУК АСТ и возможных сетевых партнеров;

2) на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) по завершении программы посредством получения обратной связи от слушателей (на предмет их удовлетворенности условиями реализации программы), их работодателей – руководителей или заместителей руководителей организаций – заказчиков образовательной услуги.

Оценка качества промежуточных результатов освоения ДПП (знания, умения, практический опыт) осуществляется преподавателями, реализующими программу, в ходе текущего контроля, а также выполнения слушателями практических работ.

Оценка качества конечных результатов освоения программ происходит в ходе итоговой аттестации при защите слушателями итоговых работ, что позволяет комиссии сделать вывод о степени освоения новой или совершенствования имеющейся у слушателей профессиональной компетенции.

Анализ показателей деятельности реализации ДПП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования деятельности ГБУК АСТ области проведен анализ следующих показателей.

Таблица 3

Показатели деятельности по реализации ДПП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации	140 чел. /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации	0 чел./ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации за отчетный период	0 чел.
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0 %
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет
1.12	Результативность выполнения организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 ед.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 %
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах организации от НИОКР	0 ед.
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 ед.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 % 0 чел./0 % 0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	572 500 тыс. руб.
3.2	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

3.3	Доходы организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	81,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных организации в аренду, безвозмездное пользование	81,2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,98 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел.

Сведения об основных учредительных документах ГБУК АСТ

1. Устав государственного бюджетного учреждения культуры «Агентство социокультурных технологий», утвержден распоряжением министерства культуры Самарской области от 09.08.2011 № 556-р, приказом министерства имущественных отношений от 28.11.2011 г. № 3740 (с изменениями).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.01.2004 г. № 1046300660438.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.02.2010 г. ИНН 6317049528, КПП 631501001.

4. Выписка из реестра лицензий от 26.12.2022 г., номер Л035-01213-63/00633600), выдана на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 26.12.2022 № 353-л.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение (г. Самара, ул. Некрасовская, д. 78, ком. 21) от 19.12.2022 года № 63.СЦ.04.000.М.001982.12.22 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.